附件3

浙江省教育科学规划2020年度体卫艺课题立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 立项编号 | 课 题 名 称 | 课题负责人 | 工作单位 |
| 2020STWY001 | 依托良渚文化的高中生文创设计项目化学习的校本探索 | 张 禹 | 杭州市余杭第二高级中学 |
| 2020STWY002 | 基于KAP模式理论的城市小学儿童近视防控的学校探索 | 郦 云 | 杭州市时代小学 |
| 2020STWY003 | “新六艺”：创新中职园林农创客培养的实践与研究 | 葛春灵 | 杭州市旅游职业学校 |
| 2020STWY004 | 幸福童年 运动智造 ——基于健康pck的幼儿园运动课程的开发与实施 | 胡 英 | 萧山区南阳第一幼儿园 |
| 2020STWY005 | 北秀样式：学校运动会模式的创新与实践 | 范晓红 | 杭州市拱墅区北秀小学 |
| 2020STWY006 | “专业成长记录”：中职美术专业学生“创新+”发展的实践研究 | 周维平 | 杭州市美术职业学校 |
| 2020STWY007 | 高中学生身体素质“课课练”套餐设计与实施 | 陈发栋 | 浙江省杭州学军中学紫金港校区 |
| 2020STWY008 | 基于教材重组的小学篮球“大单元”的设计与运用研究 | 包国勇 | 杭州市西湖小学教育集团（总校） |
| 2020STWY009 | “淘艺行”：幼儿园基于艺术的主题化新研学旅行研究 | 谢莲君 | 杭州市天艺幼儿园 |
| 2020STWY010 | 校园深深“莺语”啼——合唱育人三十载之探索 | 戴树林 | 浙江省杭州第四中学 |
| 2020STWY011 | 基于尚美文化传承的艺术馆美术课程研究 | 邹映娣 | 慈溪市上林中学教育集团 |
| 2020STWY012 | 基于乡情的中小学美术课程创生的实践研究 | 陈 滨 | 宁海县教育局教研室 |
| 2020STWY013 | 现象式教学：小学地域特色美术学习的新尝试 | 方璐莎 | 浙江省宁波市奉化区实验小学 |
| 2020STWY014 | “叶·魅力”小学艺术创客教育的实践研究 | 裘申魏 | 宁波市修人学校 |
| 2020STWY015 | 澥浦船鼓：儿童本位的农村幼儿园艺术特色课程实践研究 | 周立波 | 宁波市镇海区澥浦镇中心幼儿园 |
| 2020STWY016 | 新艺+：义务段学校文创空间创建研究与实践 | 陆 琦 | 宁波市新城第一实验学校 |
| 2020STWY017 | 中学传媒艺术特色课程的实践研究 | 沙 洁 | 慈溪市周巷中学 |
| 2020STWY018 | 区域品牌深化：幼儿园、家庭、社区合力推进幼儿体育运动的实践研究 | 沈根法 | 温州市鹿城区教育研究院 |
| 2020STWY019 | 基于背景音乐下，唤醒课堂体系的行动研究——以山区小学低段学生注意力提升为例 | 陈晓雯 | 乐清市大荆镇第六小学 |
| 2020STWY020 | “一核五素”优化高中学生体能教学的实施策略 | 陈钦梳 | 温州第二高级中学 |
| 2020STWY021 | 初中学困生学业情绪团体辅导研究 | 徐 麟 | 浙江省温州市泰顺县罗阳镇下洪中心学校 |
| 2020STWY022 | 价值观引领下的高中影视德育课程开发研究 | 吴丽君 | 浙江省平阳中学 |
| 2020STWY023 | 学校主题运动会的构架与实施研究 | 石 峻 | 乐清市智仁乡寄宿小学 |
| 2020STWY024 | 指向核心素养的幼儿园音乐课程构建的研究 | 侯蓓君 | 温州市第六幼儿园 |
| 2020STWY025 | 基于“食安实验室”的小营养师实践课程建设与研究 | 郑小琍 | 平阳县昆阳镇第三小学 |
| 2020STWY026 | 营养小镇：幼儿营养健康素养提升行动研究 | 周丽丹 | 文成县百丈漈镇中心幼儿园 |
| 2020STWY027 | 心理辅导活动课中绘画表达艺术的应用研究 | 陈蕾馨 | 浙江省温岭市第三中学 |
| 2020STWY028 | 知“足”常乐：推进学校足球运动的研究 | 钱胜钢 | 浙江省仙居县田市镇中心小学 |
| 2020STWY029 | 中小学体能游戏的创编与运用 | 叶海辉 | 玉环市坎门第一初级中学 |
| 2020STWY030 | 面向人人：体艺特色高中办学模式研究 | 黄兵海 | 台州市金清中学 |
| 2020STWY031 | 乡土资源优创初中美术校本课程的行动研究 | 张蔚霞 | 台州初级中学 |
| 2020STWY032 | 成长训练营:心理教师组织领导力培养策略研究 | 张俊杰 | 温岭市教育局教研室 |
| 2020STWY033 | 6-8岁儿童“视-动协调”能力诊断与干预研究 | 柴晨曦 | 衢州市实验学校教育集团新湖校区 |
| 2020STWY034 | 学校家庭体育作业的实施与研究 | 张 斌 | 浙江省丽水市实验学校 |
| 2020STWY035 | 小学《国家学生体质健康标准》成绩最优化测试方法验证研究 | 蓝仙宝 | 丽水市遂昌育才小学 |
| 2020STWY036 | “艺术通感”视野下绘本与音乐有机融合的探索与研究 | 宋淳扬 | 浙江省缙云县实验幼儿园 |
| 2020STWY037 | 基于非遗传承的龙泉青瓷研学课程开发与实施研究 | 曾 信 | 龙泉市中小学素质教育实践活动中心 |
| 2020STWY038 | 农村小学1-3-5近视防控新体系的构建与实践研究 | 熊德华 | 金华市金东区孝顺镇中心小学 |
| 2020STWY039 | EEFV体育课程学习评价体系构建与实证研究 | 施彦文 | 浙江省金华市婺城区虹路小学 |
| 2020STWY040 | 基于活态传承的婺剧“赏·拓·演”课程群建设研究 | 梅 映 | 金华师范学校附属小学 |
| 2020STWY041 | 幸福教育生态下的900秒校本大课间探索 | 滕闽军 | 浙江省金华市宾虹小学 |
| 2020STWY042 | 基于高中生有氧运动能力发展的校园迷你马拉松模式研究 | 王红良 | 金华市外国语学校 |
| 2020STWY043 | 指尖生童趣，艺术润童心——幼儿园民间美术课程的开发与实施 | 陈 璐 | 永康市前仓镇中心幼儿园 |
| 2020STWY044 | 三室合一，心理辅导去标签 ——“美美+家”工作室的实践与研究 | 董锡芳 | 兰溪市兰荫中学 |
| 2020STWY045 | 基于领域融合的幼儿园绘本音乐活动设计与实施 | 夏丽娟 | 金华市婺城区机关幼儿园 |
| 2020STWY046 | 小学足球联盟“一体化”教学和训练模式的实践研究 | 洪铮龙 | 浦江县南苑小学 |
| 2020STWY047 | 文创空间站：小学非遗“沉浸学习”三样态研究 | 冯 宇 | 嘉善县杨庙小学 |
| 2020STWY048 | 指向核心素养的初中体育学业评价指标体系构建实施 | 顾 顺 | 平湖市稚川实验中学 |
| 2020STWY049 | 唤醒五觉：幼儿园运动环境的创设研究 | 万夏群 | 嘉兴经济技术开发区长水中心幼儿园 |
| 2020STWY050 | “三维”并推：初中段体育“固本行动”之路径研究 | 钟战华 | 海盐县武原中学 |
| 2020STWY051 | 少儿现代民间绘画“孵化型创作”建模研究 | 厉坚芳 | 上海外国语大学秀洲外国语学校 |
| 2020STWY052 | 一核三阶：幼儿“活力足球”学教路径研究 | 陈月琴 | 桐乡市洲泉镇中心幼儿园 |
| 2020STWY053 | 基于“技术、体能、运用”维度下中小学体育器材拓展的实践研究 | 姚立明 | 湖州市第四中学教育集团 |
| 2020STWY054 | 基于儿童经验的创意美术“呼吸课程”研究 | 费敏利 | 浙江省湖州市德清县第二实验幼儿园 |
| 2020STWY055 | 基于食育理念的学校健康教育的实践与研究 | 祝 林 | 安吉县第三小学 |
| 2020STWY056 | 幼儿园亲子运动游戏“1+N”模式的实践研究 | 翁晓霞 | 湖州市南浔区旧馆镇中心幼儿园 |
| 2020STWY057 | 基于“动态式”体验教学的中小学生音乐课堂学习状态的研究 | 王 平 | 湖州市南浔开发区实验学校 |
| 2020STWY058 | 高中本土民歌“唱.作”课程体系开发与实践的研究 | 潘慧敏 | 浙江省长兴县太湖高级中学 |
| 2020STWY059 | 基于数字化校园的“智慧”田径训练的实践研究 | 林 洁 | 浙江省舟山市普陀区朱家尖小学 |
| 2020STWY060 | 流行音乐素材在小学音乐课堂多元应用的实践研究 | 乐晗雨 | 舟山市普陀小学 |
| 2020STWY061 | 以画促景式幼儿戏剧创生活动的实践研究 | 骆莲娟 | 义乌市胜利幼儿园 |
| 2020STWY062 | 推进“普惠式”幼儿足球游戏活动的行动研究 | 蒋笑江 | 义乌市稠城中心幼儿园 |