附件2

浙江省教育科学规划2020年度规划课题（地市）立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 立项编号 | 课题名称 | 课题负责人 | 工作单位 |
| 2020SC001 | 基于“校本教研‘1+5’行动示范校培育”的区域教研机制创新研究 | 徐云福 | 杭州市萧山区教学研究室 |
| 2020SC002 | 学习生态圈：城乡小学同步课堂的构建与实施研究 | 王丽兵 | 杭州市竞舟小学 |
| 2020SC003 | “两特四课”：名师乡村工作室研修活动路径的设计与实施 | 林文伟 | 杭州市拱墅区教育研究院 |
| 2020SC004 | IPS+：基于小学数学二次开发的实践与研究 | 陈红霞 | 杭州市下城区教师教育学院 |
| 2020SC005 | 新时代普通高中育人方式改革的农村样式研究 | 吴志芳 | 浙江省严州中学梅城校区 |
| 2020SC006 | 中职学前教育专业“全科教育”人才培养模式研究 | 丁卫东 | 杭州市闲林职业高级中学 |
| 2020SC007 | 走读临安：小学综合实践活动实施路径与载体的研究 | 梅晨霞 | 杭州市临安区晨曦小学西校区 |
| 2020SC008 | 培育杭派教学法，提升课堂领导力——基于未来课堂的中职“杭派教学法”萧山实践 | 廖平才 | 杭州市萧山区第二中等职业学校 |
| 2020SC009 | 四为课堂：素养导向下基于创·享的小学生学习改进研究 | 缪先祥 | 杭州市凤凰小学 |
| 2020SC010 | 新时代县域涉教部门教育协同治理机制研究——基于杭州市拱墅区的理论和实践探索 | 徐旭勇 | 杭州市拱墅区教育局 |
| 2020SC011 | “五备三思”：学科核心素养背景下教师备课制度的创新实践 | 陶金明 | 萧山区金山初级中学 |
| 2020SC012 | 要素融合：促进初中学生课堂学习增值的新样态研究 | 周建卫 | 杭州市景华中学 |
| 2020SC013 | 做学教一体化：新技术视域下精准化教学的课堂样态研究与实践 | 方建胜 | 杭州市余杭实验中学 |
| 2020SC014 | 多元助学：指向深度“学改”的新样态课型探索 | 吴水刚 | 浙江省杭州高新实验学校 |
| 2020SC015 | 三式·四环·五型：分层走班背景下初中新课班教学的实践研究 | 李胜建 | 杭州市文溪中学 |
| 2020SC016 | 基于“四标合一”学徒标准的“1+X”证书体系建设实践与研究——以中职烹饪杭帮菜传承人培养为例 | 唐林达 | 杭州市中策职业学校 |
| 2020SC017 | 行走钱塘江：初中综合实践活动的设计与实施研究 | 丁荣森 | 杭州经济技术开发区景苑中学 |
| 2020SC018 | 外联·融合·内嵌：普通高中优秀文化传承路径设计的创新研究 | 陆云鹏 | 浙江省桐庐中学 |
| 2020SC019 | 1+N”互助联盟：区域农村小规模学校教师专业发展的新样态 | 叶亚春 | 桐庐县教师发展中心 |
| 2020SC020 | 基于大数据的初中生成长助力系统的构建与运作 | 章继钢 | 杭州市大关中学 |
| 2020SC021 | 教研转型：指向学研的XX探索 | 陈仲弘 | 杭州市江干区教育发展研究院 |
| 2020SC022 | “三全”：区域活动中幼儿深度学习的支持机制研究 | 来维 | 杭州市滨江区湖畔幼儿园 |
| 2020SC023 | 实践学习：指向关键能力的小学生新学习路径研究 | 郑君辉 | 杭州师范大学东城第二小学 |
| 2020SC024 | 三文场域：普通高中育人方式变革的学校共同体探索 | 蔡小雄 | 浙江省杭州高级中学 |
| 2020SC025 | 贯通学习：指向核心素养的小学生学习方式变革的研究 | 陈啸剑 | 杭州绿城育华小学 |
| 2020SC026 | 团队一体化：九年一贯制学校育人路径新探索 | 曹纺平 | 杭州市景成实验学校 |
| 2020SC027 | 耕道成长营：促进教师多维成长的载体研究 | 吕晓丽 | 杭州市青蓝青华实验小学 |
| 2020SC028 | 小学里的博物馆：多维学习场的创建与整合学习 | 吴树超 | 浙江师范大学附属丁蕙实验小学 |
| 2020SC029 | 朝晖5E：指向“拆三代”劳动教育的新样式研究 | 沈煜清 | 杭州市萧山区朝晖小学 |
| 2020SC030 | 东吴成长季：基于仪式感的小学德育特色活动设计与实施 | 戴 君 | 杭州市富阳区富春第七小学 |
| 2020SC031 | 家园认同：基于山水的“有根德育”特色课程群开发与实施的研究 | 王 勇 | 浙江省杭州市萧山区所前镇初级中学 |
| 2020SC032 | “品读乡村”——小规模学校教育品质提升的实践探索 | 张成国 | 杭州市富阳区里山镇中心小学 |
| 2020SC033 | GPSS导师群：基于学生个性化发展的育人范式创新 | 陈立英 | 浙江省杭州第六中学 |
| 2020SC034 | 新班级教育：学生发展多元评价3.0行动研究 | 虞大明 | 杭州市崇文实验学校 |
| 2020SC035 | 新梦想教育：立德树人视野下小学特色育人的新路径 | 王 狄 | 杭州市富阳区富春第八小学 |
| 2020SC036 | 新时代集体主义教育的区域实践研究 | 黄 伟 | 杭州市下城区教育局 |
| 2020SC037 | 中职学校“三·;一”课堂教学的范式建构与实践 | 高志伟 | 杭州市富阳区职业教育中心 |
| 2020SC038 | 淘课·教课·研课：提升新入职教师课堂执行力的载体研究 | 张东华 | 淳安县姜家镇中心小学 |
| 2020SC039 | 基于典型任务：小学生博物馆项目学习的区域推进 | 汪 晔 | 杭州市拱墅区教育研究院 |
| 2020SC040 | 基于 U-S 伙伴协作下的“新初中”办学模式研究 | 欧自黎 | 浙江大学教育学院附属学校 |
| 2020SC041 | 中职商业类“文化育人，商贸学子”系统范式研究 | 郑效其 | 杭州市开元商贸职业学校 |
| 2020SC042 | 三协两融多能——智能制造视域下中职一体化人才培养模式的实践与研究 | 沈 琪 | 杭州市临平职业高级中学 |
| 2020SC043 | 基于地方特色非物质文化遗产的乡村少年宫特色课程开发实践研究 | 陶彦敏 | 杭州市余杭区闲林和睦小学 |
| 2020SC044 | 第三教育空间：小学生生涯启蒙教育新平台研究 | 黄升昊 | 杭州采荷第三小学教育集团 |
| 2020SC045 | 快乐读书吧：小学整书阅读“三步程”的载体设计与实施 | 姚国娟 | 杭州市学军小学紫金港校区 |
| 2020SC046 | 幼儿园科学教育资源区域化共享的实践研究——以小达人学习中心为例 | 杜晓凌 | 杭州市上城区喜洋洋幼儿园 |
| 2020SC047 | 对话教育理念下支持幼儿多元表达的申花样态研究 | 金 文 | 杭州市申花实验幼儿园 |
| 2020SC048 | 基于课程审议的区域推进幼儿园课程建设的临安模式 | 陶沫岚 | 临安区教育研训中心 |
| 2020SC049 | 圣园德育：农村高中文化育人的路径设计与载体实施 | 周喜军 | 杭州市富阳区新登中学 |
| 2020SC050 | 促进幼儿社会情绪学习的载体设计与实践研究 | 邱红燕 | 杭州市东城幼儿园 |
| 2020SC051 | 精准教学视域下高中“生本作业”的校本研究 | 周和枫 | 浙江省余姚市第八中学 |
| 2020SC052 | 在劳动中体验幸福：新时代小学劳动教育新体系的构建与实践 | 张瑶华 | 宁波市鄞州区江东外国语小学 |
| 2020SC053 | 指向学科核心素养的高中思政“四环”议题式学习研究 | 金银姬 | 余姚市梦麟中学 |
| 2020SC054 | 高中政治议题式“活动课堂”建构策略研究 | 张家如 | 浙江省慈溪中学 |
| 2020SC055 | 基于旅游文化数字博物馆建设的教学策略创新研究 | 杨海如 | 宁波东钱湖旅游学校 |
| 2020SC056 | 县域整体推进小学劳动教育项目化学习的实践与研究 | 吴 文 | 余姚市教育局 |
| 2020SC057 | 基于“生活历”培植幼儿生活力的行动研究 | 伍旭丽 | 宁波市东钱湖镇仙枰幼儿园 |
| 2020SC058 | 以阳明文化为核心的中小学研学旅行实践研究 | 许黎剑 | 余姚市教育局教研室 |
| 2020SC059 | 核心经验视野下幼儿“能动学习”的实践研究 | 马 洁 | 余姚市星光实验幼儿园 |
| 2020SC060 | 传统文化视域下低段识字教学“简繁结合”的实践研究 | 王 琦 | 宁波市孙文英小学 |
| 2020SC061 | 整体教育思想观照下小学高段语文大单元教学研究 | 徐华军 | 余姚市梨洲小学 |
| 2020SC062 | 老兵学·学老兵:“老兵学堂”构建的实践研究 | 周伟平 | 象山县西周社区教育学院 |
| 2020SC063 | 可视化表征促“数与代数”意义建构的研究 | 罗忠强 | 浙江省慈溪市第三实验小学 |
| 2020SC064 | “区块链”式联盟微课程资源建设的实践研究 | 张其其 | 慈溪市庵东镇西二小学 |
| 2020SC065 | 基于早期STEM学习的“小创娃”课程实施样态研究 | 蓝燕燕 | 宁波市奉化区第四实验幼儿园 |
| 2020SC066 | 漫话趣解：高中生物概念动画式微课的开发与应用研究 | 朱宝林 | 浙江省象山县第二中学 |
| 2020SC067 | 基于智慧教学平台促进初中生“精准学习”的实践研究 | 陈伟忠 | 华师大宁波艺术实验学校 |
| 2020SC068 | 厚植家国情怀：小学地方民俗文化传承实践研究 | 边佳楣 | 余姚市第一实验小学 |
| 2020SC069 | 基于大数据分析的中职数学个性化教学应用模式的实践研究 | 陈 健 | 宁波市职业技术教育中心学校 |
| 2020SC070 | 互联网+视角下的“小人国”课程构建与实施 | 谢 莹 | 宁波市鄞州区中河街道华泰剑桥幼儿园 |
| 2020SC071 | 小学“多元一体”游学模式的创新探索 | 屠本忠 | 宁海县潘天寿小学 |
| 2020SC072 | 做生命的不倒翁——初中生复原力提升的行动研究 | 沈 莹 | 宁波市教育科学研究所 |
| 2020SC073 | 农村小学“浸入式”全程劳育的实践与研究 | 吴光辉 | 宁波市奉化区裘村镇中心小学 |
| 2020SC074 | 影城印象：乡村学校项目化学习的路径探索 | 戴蓉蓉 | 宁波象山县新桥学校 |
| 2020SC075 | 看见学生：真实情境下学生学习思维的呈现研究 | 励安平 | 宁波市象山县实验小学 |
| 2020SC076 | 指向幼儿问题解决能力的项目化学习实践研究 | 高 虹 | 宁波市镇海区镇海幼儿园 |
| 2020SC077 | 小学生自制实验装置教学策略的研究 | 罗学强 | 慈溪市蓝天小学 |
| 2020SC078 | 幼儿园“红色小镇”主题活动的研究与实践 | 叶玲玲 | 宁海县岔路镇中心幼儿园 |
| 2020SC079 | “四方协同三段合一德技双修培育英才”——中职、高职、企业、家庭一体化发展型现代学徒制育人模式研究 | 陈曙东 | 宁波市甬江职业高级中学 |
| 2020SC080 | 新行为课程开发的实践研究 | 徐晓青 | 宁波市第一幼儿园 |
| 2020SC081 | 基于素养提升的小学全学科全程作业改革的实践研究 | 刘 充 | 宁波市鄞州蓝青小学 |
| 2020SC082 | “欣”文化视角下幼儿园创意编织课程的开发与实践 | 周 怡 | 宁波市江北区洪塘北欣幼儿园 |
| 2020SC083 | 基于高阶思维的小学深度合作学习的实践研究 | 许 憬 | 余姚市兰江小学 |
| 2020SC084 | “焦点解决”提升校园心理服务品质的行动研究——区域心理健康教育服务转型的案例研究 | 吴晶京 | 宁波市江北区教育局教科室 |
| 2020SC085 | 小集市里的大社会：农村幼儿园生活教育的路径探索 | 张银雪 | 象山县定塘镇中心幼儿园 |
| 2020SC086 | 区域班主任“成长共同体”的实践与研究 | 徐 波 | 宁波市海曙区教师进修学校 |
| 2020SC087 | 市域中等职业教育教学质量保障体系的构建与研究 | 钱文君 | 宁波市教育局职成教教研室 |
| 2020SC088 | “三层级”校本研修助推教师专业发展的实践研究 | 周建立 | 宁波市曙光中学 |
| 2020SC089 | 培智学校自闭症学生精准教育实践研究 | 周旭东 | 宁波市达敏学校 |
| 2020SC090 | 小学生数理经验积累与反审研究——以“图形与几何”拓展学习为例 | 施国柱 | 慈溪阳光实验学校 |
| 2020SC091 | TDC理念下的核心价值观主题研学课程建设研究 | 胡振燕 | 慈溪市教育局教研室、慈溪市教科所 |
| 2020SC092 | STEM理念下幼儿园科学绘本项目教学探索与实践 | 吴 婷 | 慈溪市浒山街道实验幼儿园 |
| 2020SC093 | 道尔顿教育理念下基于“六会”素养的契约式合同作业设计与实施 | 陈雪华 | 温州道尔顿小学 |
| 2020SC094 | 五育并举背景下七彩智慧卡评价的实践研究 | 周良锡 | 温州市瓯海区瞿溪第一小学 |
| 2020SC095 | 基于精准管理的智慧教育云平台的设计与实践 | 陈 适 | 温州市瓯海区教师发展中心 |
| 2020SC096 | 指向实践力提升：历史与社会学科深化课程改革的行动研究 | 夏陈伟 | 温州市教育教学研究院 |
| 2020SC097 | 指向新时代劳作教育：儿童工作坊课程的开发与实践 | 潘权威 | 瑞安市安阳实验小学 |
| 2020SC098 | 整体性教学在初中数学课堂教学中的实践研究 | 温晶晶 | 温州市第三十九中学 |
| 2020SC099 | 基于学习进阶的学情研判在优化初小衔接教学中的设计与实践 | 徐洁茹 | 温州市第二十三中学 |
| 2020SC100 | 基于课标，凸显素养：“后考纲时代”中考命题的策略研究——以温州市为例 | 杨向群 | 温州市教育教学研究院 |
| 2020SC101 | 整体性·协同性·衔接性：区域推进中小学学段德育的实践研究 | 姜宗羽 | 瑞安市教育局 |
| 2020SC102 | 问题探究式主题班会课设计与实践研究 | 曾容容 | 温州市教师教育院 |
| 2020SC103 | 区域视角下基础教育大数据的架构与应用研究 | 吴进高 | 温州市教育技术中心 |
| 2020SC104 | “互联网+”背景下中小学教学常规管理优化的实践研究 | 易际亮 | 平阳县教育局 |
| 2020SC105 | 基于现代学习方式的创新实验室建设和使用研究 | 潘向英 | 浙江省温州市艺术学校 |
| 2020SC106 | 3+3课堂：基于项目化学习的学科教学变革 | 胡利盛 | 瑞安市实验小学 |
| 2020SC107 | 基于深度学的“任务型课堂”构建的研究 | 牟原喜 | 乐清市丹霞路小学 |
| 2020SC108 | 基于HPS的初中科学教学案例开发与研究申报方案 | 吴加涛 | 平阳县实验中学 |
| 2020SC109 | 基于“人文”特色的普通高中系统育人方式的构建与实施研究 | 吴 军 | 温州人文高级中学 |
| 2020SC110 | 指向学校变革领导力提升的校长研修模式的实践研究 | 罗明发 | 瑞安市教师发展中心 |
| 2020SC111 | 基于“新六艺”核心素养的学生评价体系构建与实施 | 陶晓迪 | 温州市城南小学 |
| 2020SC112 | Y+∞:“紫荆花”新样态课程的构建与实施 | 李 慧 | 瑞安市滨江幼儿园 |
| 2020SC113 | STEAM理念下的小学数学综合性作业设计的实践研究 | 李志成 | 浙江省永嘉县黄田小学 |
| 2020SC114 | 乡村“会文少年”价值导向策略和路径的行动研究 | 陈治聪 | 平阳县南雁镇初级中学 |
| 2020SC115 | 基于统编教材名著促成整本书阅读的实践研究 | 池丽微 | 温州外国语学校 |
| 2020SC116 | 走读温州孔庙：基于“在地资源”的小学核心价值观教育校本实践 | 项涨禹 | 温州市龙湾区沙城镇第三小学 |
| 2020SC117 | 跨界.融合：基于PBL项目化学习推进幼儿园课改的实践研究 | 魏春玉 | 温州市苍南县教师发展中心 |
| 2020SC118 | 基于观察与指导的幼儿园自主功能室活动的实践研究 | 林 婷 | 温州瑞安市莘塍中心幼儿园 |
| 2020SC119 | 基于深度融合的中小衔接教育实践研究 | 陈珊景 | 温州市南浦实验中学教育集团 |
| 2020SC120 | “互连网+”视野下高中STEAM课程开发与建设 | 陈良明 | 浙江省瑞安中学 |
| 2020SC121 | 指向学科核心素养的小学英语拓展性课程开发与研究 | 刘 彬 | 温州市龙湾区教师发展中心 |
| 2020SC122 | 助人·自助：高中课堂自主学习支持系统设计实践研究 | 李迎迎 | 温州市第五十八中学 |
| 2020SC123 | 基于“行规”的小学主题班会课序列化设计与实践研究 | 郑碎飞 | 浙江省温州市实验小学 |
| 2020SC124 | “循疑而行”：新教师培训课程的创新设计与实施 | 张晓帆 | 鹿城区教育研究院 |
| 2020SC125 | 金钥匙与新路子：区域推进农村幼儿园课程改革的策略研究 | 陈 苗 | 温州市学前教育指导中心 |
| 2020SC126 | 基于云数据的“3+3”高中精准教学范式实践研究 | 吕俊杰 | 温州市第二外国语学校 |
| 2020SC127 | 提升儿童审美素养的语文教学研究 | 杨桂敏 | 台州市路桥小学 |
| 2020SC128 | 基于非遗台绣打造“刺绣文创产品”的实践研究 | 陈海丽 | 台州市椒江区教育教学发展中心 |
| 2020SC129 | 基于项目学习的高中生涯规划教育研究 | 谢林秋 | 浙江省温岭市第二中学 |
| 2020SC130 | 星火式学习法在线性遗产空间研学中的应用研究 | 王 锐 | 浙江省台州市天台县坦头镇中心小学 |
| 2020SC131 | 儿童诗画同步学习的策略研究 | 李雄伟 | 台州市仙居县教科所 |
| 2020SC132 | “绿色STEAM课程链”开发与实施研究 | 梁建君 | 台州市路桥区金清镇第三中学 |
| 2020SC133 | 儿童“全阅读”的实施策略研究 | 金文琴 | 台州市学院路小学 |
| 2020SC134 | 小学数学结构化单元教学的研究 | 金海波 | 浙江省临海市临海小学 |
| 2020SC135 | 初中“内外兼修”的德育研究 | 潘小素 | 台州市路桥实验中学 |
| 2020SC136 | “系统性思维”下初中数学知识结构优化的策略研究 | 王万丰 | 浙江省台州市路桥区第四中学 |
| 2020SC137 | “学—做”深度融合的行动学习课程建设研究 | 王植定 | 仙居县实验小学 |
| 2020SC138 | 基于学情大数据的进阶式精准教学的实践研究 | 徐立海 | 北京师范大学台州附属高级中学 |
| 2020SC139 | 基于产教融合的汽修专业“双元三岗”实训模式探索 | 林国荣 | 天台县职业中等专业学校 |
| 2020SC140 | 基于书院文化传承的新样态学校建设研究 | 张桂明 | 浙江省台州市黄岩区樊川书院教育集团 |
| 2020SC141 | 农村小学累进式细节教育的研究 | 俞志红 | 浙江省台州市仙居县下各镇中心小学 |
| 2020SC142 | 初中科学复习课6.0版教学研究 | 叶富军 | 台州温岭市教育局教研室 |
| 2020SC143 | STEAM理念下小学新劳动教育的研究 | 李运玲 | 黄岩区院桥镇中心小学 |
| 2020SC144 | PBL模式下儿童自然教育场景构建的实践探索 | 蒋媛彬 | 仙居县春晖幼儿园 |
| 2020SC145 | “文学圈”模式下的英文小说阅读教学探索 | 李彩青 | 浙江省台州市椒江区第二中学 |
| 2020SC146 | “大陈岛垦荒精神”研学旅行课程的开发与实施 | 陈灵荣 | 浙江省台州市椒江区实验小学 |
| 2020SC147 | 法自然画童年：小学文化德育的校本研究 | 单明芳 | 浙江省临海市大洋小学 |
| 2020SC148 | “双线组元”理念下文本解读的策略研究 | 赵永攀 | 台州市月湖小学 |
| 2020SC149 | 小学教育“对话评价”的研究 | 林 涛 | 浙江省温岭市箬横镇中心小学 |
| 2020SC150 | 新时期区域薄弱学校发展路径探究 | 应炜锋 | 仙居县教育局 |
| 2020SC151 | 融合中国传统文化的高中英语读写教学研究 | 王佩艳 | 浙江省三门中学 |
| 2020SC152 | 全语言视阈下小学英语课堂教学的研究 | 王 影 | 浙江省台州市天台县实验小学 |
| 2020SC153 | 指向劳动与生活素养的小学劳动教育课程开发实施研究 | 顾清斐 | 浙江省台州市玉环市教育局教研室 |
| 2020SC154 | 基于教师专业成长的跨学校混合式教研的探索 | 李柏青 | 浙江省台州市黄岩中学 |
| 2020SC155 | 农村幼儿园“就地取材”野趣游戏的开发与实施 | 朱湘云 | 浙江省临海市河头镇中心幼儿园 |
| 2020SC156 | 走进经典:教师生长的区域行动研究 | 童文兴 | 台州市教育局 |
| 2020SC157 | 基于和合文化的综合实践活动探索 | 周兆金 | 浙江省天台县街头镇中心小学 |
| 2020SC158 | 中职学校开展“1+X证书”制度试点的研究——以XX学校网店运营推广职业等级证书实施为例 | 曹永华 | 三门县职业中等专业学校 |
| 2020SC159 | 立德树人视角下的高中《论语》校本课程群研究 | 何丹丹 | 天台平桥中学 |
| 2020SC160 | 基于思辨能力培育的初中英语读写结合研究 | 谢亮珠 | 三门县实验学校 |
| 2020SC161 | 高中数学主题教学设计的探索 | 陈传熙 | 浙江省玉环中学 |
| 2020SC162 | 农村初中智慧校园的智创应用研究 | 王正平 | 温岭市箬横镇中学 |
| 2020SC163 | 小学新生命教育的研究 | 陶志斌 | 温岭市太平小学 |
| 2020SC164 | 幼儿深度体验式活动“四方”评价策略探究 | 郑 娴 | 浙江省温岭市级机关幼儿园 |
| 2020SC165 | 幼教集团背景下和而不同的“乐”课程研究 | 陈群峰 | 临海市人民政府机关幼儿园 |
| 2020SC166 | 新学习空间：学校“解说典礼”的研究 | 周华龙 | 浙江省台州市黄岩实验小学 |
| 2020SC167 | 大陈岛垦荒精神融入中小学德育研究 | 邱 超 | 华东师范大学附属台州学校 |
| 2020SC168 | 发展“模型认知”素养的教学研究 | 李红春 | 浙江省台州中学 |
| 2020SC169 | 小学简约语文课堂研究 | 黄吉鸿 | 台州市椒江区教育教学发展中心 |
| 2020SC170 | 小学“快乐阅读”的研究 | 江瑾琦 | 台州温岭市城西小学 |
| 2020SC171 | 小学《道德与法治》行为作业的研究 | 汪 洋 | 浙江台州临海市回浦实验小学 |
| 2020SC172 | 寓校园景观文化于小学德育活动系统建设的探究 | 颜才云 | 浙江省玉环市环山小学 |
| 2020SC173 | 匠心、匠术、匠行：基于职业教育跨界融合理念的“三跨”人才培养模式研究与实践 | 戴智敏 | 绍兴市职业教育教学研究室 |
| 2020SC174 | 基于STEAM理念的劳动教育模式构建与实践 | 应西芳 | 嵊州市教育科学研究所 |
| 2020SC175 | 养仪育爱：根植南孟文化“我与孟子的故事”实践研究 | 俞 挺 | 诸暨市应店街镇孟子完全小学 |
| 2020SC176 | 基于“教学相长”健康课堂构建的策略研究 | 王承根 | 绍兴市柯桥区华舍小学 |
| 2020SC177 | 基于设计创造力培养的通用技术微课程建设与实践 | 杨荣良 | 绍兴市高级中学 |
| 2020SC178 | 基于可视化的综合实践活动教学设计研究 | 陈勇刚 | 浙江省上虞中学 |
| 2020SC179 | 走向融合：“学科德育向品而行”的二中行动 | 杨亚芳 | 浙江省诸暨市第二高级中学 |
| 2020SC180 | 基于学生真实学习历程的学习设计与改进：小学语文课堂深度学习关键路径探索 | 马东贤 | 浙江省嵊州市逸夫小学 |
| 2020SC181 | 基于同伴精微训练的中小学心理教师专业成长路径探索 | 李 铭 | 浙江省嵊州中学 |
| 2020SC182 | 中职生态课堂教学实践研究——以绍兴市中等专业学校为例 | 於 芳 | 绍兴市中等专业学校 |
| 2020SC183 | 基于精准教学分析的分层教学实践研究 | 潘建德 | 绍兴市上虞区实验中学 |
| 2020SC184 | 视域融合的情境建构：指向核心素养的语文教学转型路径研究 | 王江锋 | 新昌县教体局教研室 |
| 2020SC185 | 依托创新实验室提升学生学科核心素养的研究 | 徐建明 | 浙江省柯桥中学 |
| 2020SC186 | 《道德与法治学科彰显中华优秀传统文化课堂教学实践研究》 | 高 珺 | 绍兴市文澜中学 |
| 2020SC187 | 基于鲁迅立人思想的学生自主发展德育策略研究 | 李华琴 | 绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校 |
| 2020SC188 | 中职建筑“一核双轨三融”式教学的创新实践与研究 | 祁 黎 | 绍兴市中等专业学校 |
| 2020SC189 | 行知故事：“行”“知”编织孩子美好童年的实践研究 | 杨招娣 | 诸暨市行知幼教集团 |
| 2020SC190 | 基于生涯适应力的初中生发展性生涯辅导实践 | 郑 驰 | 诸暨市暨阳初级中学 |
| 2020SC191 | 生活教育理念下低保学生社会实践历程行动研究 | 沈俞梅 | 浙江省诸暨市大唐街道大唐初级中学 |
| 2020SC192 | 基于鲁迅儿童教育观的立人课程改革实践研究 | 王慧琴 | 绍兴市鲁迅小学教育集团 |
| 2020SC193 | 《高中地理实践》课程开发与实施的研究 | 韩国元 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 |
| 2020SC194 | 德育主题引领下开展学校文化活动的研究 | 王伟勇 | 浙江省新昌中学 |
| 2020SC195 | 基于效能提升的区域教师培训管理的实践研究 | 周建国 | 绍兴市柯桥区教师发展中心 |
| 2020SC196 | 基于STEAM教育的初中校园创客文化的构建与探索 | 何晓东 | 新昌县城关中学 |
| 2020SC197 | 依托家乡名人培养小学生家国情怀的实践研究 | 曾美芳 | 江山市大溪滩小学 |
| 2020SC198 | 基于立体式校本研修助推教师专业发展的研究 | 严建英 | 龙游樾园小学 |
| 2020SC199 | 幼儿园微型博物馆的班本构建与实践研究 | 苏 琴 | 龙游县实验幼儿园 |
| 2020SC200 | 中职学校“匠心群落式”课程建构与实施研究 | 季志辉 | 衢州市常山县职业中等专业学校 |
| 2020SC201 | 高中思想政治课中有效开展“议题式教学”的实践研究 | 金朝晖 | 浙江省江山市教研室 |
| 2020SC202 | 小学财商教育与数学社团整合路径的实践研究 | 徐更红 | 龙游县柳园小学 |
| 2020SC203 | “与节气同行”：农村幼儿园统整课程的实践研究 | 周玉芳 | 江山市江滨幼儿园礼贤分园 |
| 2020SC204 | “1+X”家园大阅读课堂深度建构的实践研究 | 叶季莉 | 浙江省衢州市柯城区玉龙幼儿园 |
| 2020SC205 | 基于认知目标分类学视域初中英语读写教学研究 | 王 芸 | 衢州华茂外国语学校 |
| 2020SC206 | 基于“单元整体课例式研修”提升教师教学能力的研究 | 徐希霞 | 浙江省江山市城北小学 |
| 2020SC207 | 区域推进“教师全员阅读”优化策略的实践研究 | 王 芳 | 龙游县教育局教育科学研究室 |
| 2020SC208 | 乡村小学自主联盟提升教育质量的区域行动研究 | 吴水洋 | 衢州市教育科学研究所 |
| 2020SC209 | 构建普高“一体两翼”生命价值激励系统的实践与研究 | 周晓天 | 浙江省衢州高级中学 |
| 2020SC210 | 大数据背景下学生评价模式的实践与研究 | 兰建春 | 龙游县下库小学 |
| 2020SC211 | 《教育深化改革时代“更具胜任力教师”的培养研究》 | 蒋海瓯 | 青田县教师进修学校 |
| 2020SC212 | “大课间社团活动”的探索与研究 | 王剑锋 | 青田县章旦中学教育集团 |
| 2020SC213 | 学科方法理解下的科学思维能力培养与实践 | 朱海英 | 浙江省丽水中学 |
| 2020SC214 | 基于培养学科核心素养的高中政治教学“同课异构”研究 | 尚映汝 | 丽水市教育教学研究院 |
| 2020SC215 | 立足中国木制玩具城探索木玩主题研学旅行基地建设 | 张丽萍 | 云和县中等职业技术学校 |
| 2020SC216 | 以学校“经典诵读”课程为平台促进“四雅”学生培育的研究 | 苏应妫 | 丽水市庆元县实验小学 |
| 2020SC217 | 农村小规模学校自然小班化“内涵建设”的实践与研究 | 叶有东 | 景宁县教育局 |
| 2020SC218 | 职高生自主心理辅导：学生行动研究解决自身心理问题 | 李立金 | 丽水市职业高级中学 |
| 2020SC219 | “新六艺”个性拓展课程开发与实施的研究 | 朱志军 | 缙云县实验小学 |
| 2020SC220 | 小学语文部首识字课程开发与运用的研究 | 周伟英 | 金华师范学校附属小学 |
| 2020SC221 | “1255”概念构图课堂形态及策略的研究 | 胡远萍 | 东阳市吴宁第五小学 |
| 2020SC222 | 三园共建推动中职创新创业教育的研究与实践 | 李卫平 | 浦江县职业技术学校 |
| 2020SC223 | 三场渐进：区域推进乡村幼教高品质建设的路径研究 | 谢雄娟 | 金华市婺城区教育局教研室 |
| 2020SC224 | STEM教育理念下小学“精工坊”的建构与实施 | 卢永俊 | 东阳市白云中心小学 |
| 2020SC225 | 红船同心学院——小学思政教育的新探索 | 项惠忠 | 兰溪市实验小学 |
| 2020SC226 | 首席导师制：推进区域教师成长的路径创新与实践研究 | 朱柏烽 | 浦江县龙峰国际学校 |
| 2020SC227 | 传统文化背景下的“小学统编教材小古文群组合教学”实践研究 | 林爱娟 | 永康市教育局教研室 |
| 2020SC228 | “马良营”创新童话校园育人模式的研究 | 严彩英 | 浦江县浦阳第一小学 |
| 2020SC229 | 原本生活，自然成长：基于“留白”思想的幼儿园课程建构与实施 | 李晓燕 | 武义县白阳幼儿园 |
| 2020SC230 | 人工智能时代下课堂转型与学习方式变革的实践研究 | 高军武 | 浙江省武义县壶山小学 |
| 2020SC231 | 指向“自在教育”的幼儿园“诗画环境”创建策略研究 | 斯 婷 | 浙江省东阳市第二实验幼儿园 |
| 2020SC232 | 基于选课走班模式的智慧校园建设 | 刘东升 | 浙江师范大学附属中学 |
| 2020SC233 | 双意课堂：初中历史与社会课堂教学策略研究 | 施江舟 | 浙江师范大学婺州外国语学校 |
| 2020SC234 | 区域推进深耕式教研的路径研究 | 郭 慧 | 兰溪市教育局教研室 |
| 2020SC235 | 基于学生品质生活的“新劳动教育”理论与实践研究 | 任 倩 | 金华市婺城区苏孟乡中心小学 |
| 2020SC236 | 基于深度思维的小学语文全息阅读教学实践研究 | 许华丽 | 东阳市外国语小学 |
| 2020SC237 | “有约”文化：撬动教师专业自主发展驱动点的探索 | 徐双莲 | 浦江县实验小学 |
| 2020SC238 | 科技体验中心：小学生科学素养的培养与创新 | 施展航 | 金华市西苑小学 |
| 2020SC239 | 小学财经素养课程开发的实践与研究 | 吴志坚 | 金华市湖海塘小学 |
| 2020SC240 | 基于“德育作业”的智慧德育实践研究 | 王兆红 | 金华市东苑小学 |
| 2020SC241 | 提升高中生数学运算能力的区域教研助推策略研究 | 刘朝晖 | 浦江县教育研究与教师培训中心 |
| 2020SC242 | 基于小组合作制构建高中学生成长共同体的实践与探索 | 蔡洪伟 | 金华市江南中学 |
| 2020SC243 | 基于数学文化传承的小学生“LSD溯源”模式的实践研究 | 周娟英 | 浙江省金华市金东区实验小学 |
| 2020SC244 | 党组织领导下校长负责制工作的实践与研究 | 陈章弟 | 浙江省艾青中学 |
| 2020SC245 | 依托“云上尖山”项目建构小学生关键经历的实践研究 | 胡文馨 | 浙江省磐安县尖山镇中心小学 |
| 2020SC246 | 基于“尚美教育”的“建设性”心理健康教育行动研究 | 王阳升 | 浙江省磐安中学 |
| 2020SC247 | “三维四环七阶式”小学语文深度教学的实践研究 | 庄晓倩 | 金华市金东区光南小学 |
| 2020SC248 | 表达，遇见更好的自己——为了“成就阳光少年”的中小学表达教育行动研究 | 陈林海 | 磐安县教育局 |
| 2020SC249 | 依标施考视域下的初中生史学素养培育的策略研究 | 张立明 | 浦江县仙华外国语学校 |
| 2020SC250 | 依托“科创教育”提升小学生科学品质的实践研究 | 华建勇 | 金华市江滨小学 |
| 2020SC251 | 基于逆向设计的小学“圆融课堂”实践研究 | 吴晓宏 | 浙江省东阳市第二实验小学 |
| 2020SC252 | 指向初中学生核心素养的数学变式教学研究 | 童桂恒 | 金华市第四中学 |
| 2020SC253 | 区域推进品质教育的实践与创新 | 楼伟民 | 金华市教育局 |
| 2020SC254 | “互联网+”视域下指向思维发展的儿童班级读书会的实践研究 | 倪静川 | 永康市实验学校 |
| 2020SC255 | 三工程四平台五能力：中职“双师型”教师培养模式的“永康实践” | 胡桂兰 | 浙江省永康市职业技术学校 |
| 2020SC256 | 区域推进“红船精神”进校园的路径研究 | 朱军一 | 浙江省嘉兴市教育科学规划领导小组办公室 |
| 2020SC257 | 基于数据分析的初中“导航式”精准教学研究 | 成定富 | 嘉善县陶庄中学 |
| 2020SC258 | 基于“观测点思维”的普通高中生态育人范式构建研究 | 方华新 | 北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学 |
| 2020SC259 | 跨界融合：“五自”项目化学习的行动研究 | 张玉芳 | 东北师范大学南湖实验学校 |
| 2020SC260 | 育德三课型：红领巾活动课程之实施路径研究 | 陆瑛 | 嘉兴市辅成教育集团 |
| 2020SC261 | 智慧+：走班模式下精准教学策略研究 | 王福洪 | 浙江省嘉兴市第三中学 |
| 2020SC262 | 融合性劳动实践：航天科普城种植新样态 | 潘 琦 | 嘉兴市阳光小学 |
| 2020SC263 | 五岗进阶：中职生岗位技能晋升的实践研究 | 肖福文 | 嘉兴市交通学校 |
| 2020SC264 | 具境学习：农村小学劳动育人实践样态研究 | 杨建伟 | 桐乡市崇德小学教育集团语溪小学 |
| 2020SC265 | 基于素养水平解构的高中物理“靶向路径”研究 | 赵惠松 | 桐乡市凤鸣高级中学 |
| 2020SC266 | 一站到底：区域班主任群体发展路径研究 | 陈 仑 | 嘉兴市洪兴实验学校 |
| 2020SC267 | 内蕴核心价值观的“童蒙养正”德育课程研究 | 何金林 | 海盐县实验小学教育集团 |
| 2020SC268 | 小学古诗词“具身读”项目化学习研究 | 吕慧樱 | 茅盾实验小学 |
| 2020SC269 | 基于DMJ教育评诊的初中英语“自适应”学习范式建构研究 | 马一希 | 上海外国语大学附属浙江宏达学校 |
| 2020SC270 | 跨·融·创：基于整合的学科项目化学习路径研究 | 肖金良 | 海盐县于城小学 |
| 2020SC271 | 未来学校“乌镇样态”之创建研究 | 路茂方 | 桐乡市教育局 |
| 2020SC272 | 基于关键经验的“南湖·;船”课程主动学习样态研究 | 金颖芬 | 嘉兴市宏兴幼儿园 |
| 2020SC273 | 主题链+体验场：“小童务农”劳动实践新样态构建研究 | 王红妹 | 三毛小学 |
| 2020SC274 | 积极心理学视野下学校心理危机干预系统的区域构建 | 卜连英 | 海盐县教育研究与教师培训中心 |
| 2020SC275 | 精准教学理念下乡镇初中“云作业”的再研究 | 汪发灯 | 嘉善县里泽中心学校 |
| 2020SC276 | 基于数字观课平台的青年教师“适性成长”范式研究 | 王 健 | 浙江师范大学附属嘉善实验学校 |
| 2020SC277 | 综合技术项目：指向复合型技术技能人才的教学研究 | 范家柱 | 嘉兴市教育研究院 |
| 2020SC278 | 五步五成：农村初中“生长型校本课研”范式研究 | 吴兴海 | 嘉兴市秀洲区油车港镇中学 |
| 2020SC279 | 基于数据挖掘的小学高段“自适应闯关”学习范式研究 | 芮金良 | 浙江省平湖市实验小学 |
| 2020SC280 | 三型并举：“教育援疆”的区域样态研究 | 都建明 | 嘉兴市中小学管理培训中心 |
| 2020SC281 | “三品提升”：区域“美好教育”建设的行动研究 | 陈雅琴 | 嘉兴市秀洲区教育体育局 |
| 2020SC282 | 问题墙：幼儿思维“可视化”进阶策略研究 | 金夏娟 | 桐乡市实验幼儿教育集团实验幼儿园 |
| 2020SC283 | “学﹒问”探究：小学数学“大概念”教学的路径研究 | 陈芳华 | 嘉兴市秀城实验教育集团 |
| 2020SC284 | 基于复盘式评课的特色教研组建设研究 | 王丽琴 | 海宁市紫微高级中学 |
| 2020SC285 | “师导生演”：高中政治活化议题教学策略研究 | 徐鸣丽 | 浙江省海宁中学 |
| 2020SC286 | 认知进阶：小学生数学阅读理解支持策略研究 | 沈 强 | 浙江省嘉兴市南湖区大桥镇中心小学 |
| 2020SC287 | 幼儿STEM低结构游戏“动态聚点”新样态 | 徐春艳 | 平湖市小博士幼儿园 |
| 2020SC288 | 项目化游学：《乡趣游学》园本课程实施样态研究 | 何琳怡 | 海宁市海洲街道中心幼儿园 |
| 2020SC289 | 皮影德育：基于具身德育的小学德育路径创新研究 | 许桂华 | 浙江省海宁市斜桥镇中心小学 |
| 2020SC290 | 种子行动：区域stem发展“1+1”路径研究 | 陶轶敏 | 嘉兴市实验小学 |
| 2020SC291 | 四式驱动：指向未来教育的校本课程开发路径研究 | 陈海旺 | 嘉兴一中实验经开学校 |
| 2020SC292 | 小学数学关键能力精准进阶样式研究 | 程佳杰 | 平湖市乍浦小学 |
| 2020SC293 | 学生在场：小学数学单元重组教学“动态”设计研究 | 徐晓良 | 海宁市紫微小学 |
| 2020SC294 | 精准·精细·精炼：高中数学微专题深度教学研究 | 倪树平 | 浙江省桐乡第二中学 |
| 2020SC295 | 以文育人：百年老校“守正创新”之路径研究 | 章叙荣 | 浙江省嘉兴市嘉善县西塘小学 |
| 2020SC296 | 国际理解下小学英语“3F项目”的设计与实施 | 何玲丽 | 浙江嘉兴南湖国际实验学校 |
| 2020SC297 | 农村初中“适性课堂”深度实施再研究 | 陈振锋 | 海宁市丁桥镇初级中学 |
| 2020SC298 | 三支架搭建：幼儿数学游戏资源包的开发样态研究 | 张玲仙 | 桐乡市崇福镇中心幼儿园 |
| 2020SC299 | 课例三秀：普高校本研修的实践样态研究 | 王学勤 | 嘉兴市第五高级中学 |
| 2020SC300 | 指向高中生物理关键能力的“场馆学习”样式研究 | 丁红明 | 浙江省平湖中学 |
| 2020SC301 | 精准合力：幼儿园“家园共育”四路径研究 | 蒋薇薇 | 嘉善县姚庄镇中心幼儿园 |
| 2020SC302 | 幼儿核心经验生长的“项目化游学”范式研究 | 杨士芳 | 平湖市乍浦镇中心幼儿园 |
| 2020SC303 | 大单元设计下小学生数学结构化思维培养的实践与研究 | 袁恩忠 | 安吉县报福小学 |
| 2020SC304 | “真游戏精神下幼儿教师观察与援助”专业能力提升的实践研究 | 莫 娇 | 湖州市教育科学研究中心 |
| 2020SC305 | 小学语文习作教学“支架”运用的实践研究 | 莫 晶 | 长兴县教育研究中心 |
| 2020SC306 | 结构化视角下小学数学单元拓展活动的研究 | 王丽芳 | 长兴县教育研究中心 |
| 2020SC307 | 项目教学中幼儿发展性观察评价的策略研究 | 许芳芳 | 湖州市实验幼儿园 |
| 2020SC308 | 语文素养对中职学生技能发展的影响及对策研究 | 黄迪艺 | 浙江信息工程学校 |
| 2020SC309 | 防危杜渐：预防高中生校园心理危机的人际关系网建设研究 | 陆 菲 | 德清县高级中学 |
| 2020SC310 | 生涯活力:SFBT取向团体辅导对中职生生涯自我效能的干预研究 | 林 芳 | 浙江省德清县职业中等专业学校 |
| 2020SC311 | “文道统一”——统编教材背景下革命传统题材文本的教学策略研究 | 洪涛漪 | 安吉县教育科学研究中心 |
| 2020SC312 | 小学语文习作“可视化教学”内容与范式的研究 | 黄玉平 | 长兴县第六小学 |
| 2020SC313 | 望远心远：区域推进学生近视防控的研究 | 陆国强 | 南浔区教育局 |
| 2020SC314 | 中职机械专业“九型课堂”教学模式的实践研究 | 李 真 | 浙江信息工程学校 |
| 2020SC315 | 驱动-促成-评价：基于“思辨能力层级理论模型”的小学英语思辨意识培育路径的实践研究 | 郭美阳 | 湖州市吴兴区教育局研训中心 |
| 2020SC316 | 依托学校“和合”文化，精准实践“大教研”——关于学校教研行走方式的研究与实践 | 沈 旦 | 湖州市第四中学教育集团 |
| 2020SC317 | 联环审议下的幼儿园班本项目活动的实践与研究 | 张晓菁 | 长兴县太湖图影中心幼儿园 |
| 2020SC318 | 指向高阶思维的初中数学“三步六环”解题教学法研究 | 姜晓翔 | 湖州市南浔区教育教学研究和培训中心 |
| 2020SC319 | 基于关键能力下小学生“全阅读”模式的架构与运行研究 | 章锦梅 | 湖州师范学院南浔附属小学 |
| 2020SC320 | 前置性“思维地图”在小学数学高段的实践研究 | 郑国伟 | 浙江省湖州市德清县舞阳学校 |
| 2020SC321 | 初中STEAM教育校本化实践的研究 | 姜 晖 | 浙江省湖州市志和中学 |
| 2020SC322 | 银杏文化引领下小学生适性成长的实践研究 | 邓承敏 | 湖州市新风实验小学教育集团 |
| 2020SC323 | 科学思维在新疆西藏内高班物理教学中的实践研究 | 沈忠峰 | 湖州市教育科学研究中心 |
| 2020SC324 | 劳动撬动成长：海洋教育下的小学生劳动新样态研究 | 周军海 | 舟山市普陀区朱家尖小学 |
| 2020SC325 | 幼儿园“新劳动教育”的实践研究 | 王优维 | 舟山市新城桂花城幼儿园 |
| 2020SC326 | 幼儿园“海之韵”主题博物馆的建构与实施 | 张一迪 | 舟山市定海区城西幼儿园 |
| 2020SC327 | 幼儿园“海味自由式”游戏的开发与实施 | 叶华女 | 舟山市普陀区中心幼儿园 |
| 2020SC328 | 初中数学“关键技能”逆向教学设计实践研究 | 邬建芬 | 舟山市岱山实验学校 |
| 2020SC329 | 指向“数学品格”的小学数学建模教学设计与实践 | 唐增艳 | 浙江省舟山市定海区北蝉中心小学 |
| 2020SC330 | “四会”课堂：促进学生深度学习的实践研究 | 谢燕红 | 舟山市普陀区城北小学 |
| 2020SC331 | 中职学校劳动教育课程化实施研究 | 丁 峰 | 舟山航海学校 |
| 2020SC332 | 项目式学习：提高幼儿海防素养的行动研究 | 胡贤君 | 中国人民解放军海军东海舰队后勤部舟山海娃幼儿园 |
| 2020SC333 | 4C模型：小学高段数学审辩思维培养路径的实践研究 | 蒋巧君 | 义乌复旦实验学校 |
| 2020SC334 | 三商六力：小学“悦纳进取心理”培育路径的实践研究 | 盛赛琴 | 义乌市稠江第一小学 |
| 2020SC335 | 五自四课：走向深度学习的小学雅悦课堂样态实践研究 | 楼忠财 | 义乌市上溪镇上溪小学 |
| 2020SC336 | 认知学徒共同体：小微电商人才精准培育的路径创生研究 | 成佳梁 | 义乌市城镇职业技术学校 |
| 2020SC337 | 双轨并行：流动少年宫“综合+专项”活动模式的实践研究 | 孙 飒 | 杭州青少年活动中心 |
| 2020SC338 | 校外儿童哲学阅读课程的设计和实施研究 | 张玲娟 | 杭州青少年活动中心 |
| 2020SC339 | 基于校外教育背景下少儿朗诵能力培养的策略与实施 | 周 婷 | 宁波市青少年宫（市志愿者服务指导中心） |
| 2020SC340 | 核心素养下，教育戏剧在语文教学中的实践与探索 | 林存富 | 杭州外国语学校 |
| 2020SC341 | 红领巾博物馆：新时代青少年红色教育的载体和实践研究 | 朱宁宇 | 温岭市青少年宫 |
| 2020SC342 | “区域共同体”校外教育舞蹈教研载体创新与实践 | 张 瑾 | 余姚市青少年宫 |
| 2020SC343 | 同伴·进阶：初中学科大单元学习设计与实施的研究 | 马锦绣 | 杭州市十三中教育集团（总校）、浙江省教科院附属实验学校 |
| 2020SC344 | 未来课堂：基于移动学习终端的学教方式变革实践研究 | 徐敏娟 | 浙江省教育科学研究院 |
| 2020SC345 | 中等职业学校成长导师“三阶五环”专业能力标准体系构建与实现机制研究 | 张建国 | 浙江省教育科学研究院 |
| 2020SC346 | 中职技能型创新性人才成功的影响因素分析——基于扎根理论的研究 | 庄曼丽 | 浙江省教育科学研究院 |
| 2020SC347 | 智慧课堂实践推进的实证研究——以“两岸智慧好课堂”赛事为例 | 林 莉 | 浙江省教育科学研究院 |